

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Вершино-Дарасунский детский сад №2  
(МБДОУ детский сад №2 )

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педагогического совета  
от 19.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ  
детский сад №2

\_\_\_\_\_ Л.С.Куфарова  
Приказ № 24-од от 12.04.2024 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида**  
**за 2023 год**

Вершино-Дарасунский  
2024 год

## **Содержание:**

### **I Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка содержания образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового потенциала
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы

### **II Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида**

### **III Выводы по итогам самообследования**

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в МБДОУ детский сад №2 (далее – Детский сад) была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада.

11 января 2024 года детский сад был переименован из Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно эстетического развития детей Тунгокоченского района Забайкальского края в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вершино-Дарасунский детский сад №2. При анализе и систематизации данных за 2023 год используется прежнее название.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, в том числе выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **1 Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно эстетического развития детей Тунгокоченского района Забайкальского края (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида) Примечание: 11.01.2024 года детский сад сменил наименование и Устав. Новое наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вершино-Дарасунский детский сад №2
<b>Руководитель</b>	Куфарова Лариса Сергеевна
<b>Адрес организации</b>	674125 Российская Федерация, Забайкальский край. Тунгокоченский район, пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Юбилейная д.1
<b>Телефон, факс</b>	8 (30 264) 2-16-91
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:ds.vdarasun2@yandex.ru">ds.vdarasun2@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта организации в сети Интернет</b>	<a href="http://ds_vdar_1.tung.zabedu.ru/">http://ds_vdar_1.tung.zabedu.ru/</a> <a href="https://vk.com/club214089982">https://vk.com/club214089982</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края;

	Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район»
<b>Дата создания</b>	1984 г.
<b>Лицензия</b>	Серия 75Л02 № 0000916 от 21 ноября 2016г. № 547
<b>Режим работы</b>	5-ти дневная неделя с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 17.30 (10,5 часов)
<b>Тип строения</b>	типовое.
<b>Проектная наполняемость</b>	110 детей
<b>Общая площадь</b>	1292,68 м <sup>2</sup>
<b>Площадь помещений для нужд образовательного процесса</b>	1216,1 м <sup>2</sup>
<b>Цель деятельности</b>	Осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования
<b>Предмет деятельности</b>	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
<b>Режим работы</b>	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни календаря. Рабочее время – 7.00 – 17.30. Длительность пребывания детей – 10,5 часов

## 2 Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Налажена работа по охране труда, соблюдению требований пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитерроризму, соблюдению требований СанПиНа.

Имеющаяся документация отражена в номенклатуре дел.

Структура системы управления ДООУ соответствует Уставу и функциональным задачам Детского сада.

Управляющая система состоит из двух структур:

*1 структура* – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

*2 структура* – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления - заведующий Детским садом.
- 2 уровень управления – старший воспитатель, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал)
- 3 уровень управления – осуществляется педагогами. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Родительском комитете.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, действующий на основании Устава детского сада.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей)</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учёта мнения работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе работников в Детском саду создана и действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

### **3 Оценка содержания образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду в течение 2023 года была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Образовательная деятельность в дошкольной организации ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа ДО была приведена в соответствие с ФОП ДО в июне-августе 2023 года и утверждена Педагогическим советом (Протокол №1 от 30.08.2023 г) и утверждена Приказом заведующей № 60-од от 30.08.2023 г.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Целью** образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание ОП ДО соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028

Часть, формируемая участниками образовательных отношений основана на Программе «Моё родное Забайкалье»

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Проектирование образовательной деятельности выстроено в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В 2023 году в детском саду функционировало 6 групп, которые посещали 113/111 воспитанников.

Группа	Возрастная категория	Направленность	Количество детей
<b>на 01.01.2023</b>			
2-ая группа раннего возраста	От 1,5 до 2 лет	общеразвивающая	11
1 младшая группа	От 2 до 3 лет	общеразвивающая	17
2 младшая группа	От 3 до 4 лет	общеразвивающая	24
Средняя группа	От 4 до 5 лет	общеразвивающая	19
Старшая группа	От 5 до 6 лет	общеразвивающая	19
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	общеразвивающая	23
<b>ИТОГО</b>			<b>113</b>
<b>на 31.12.2023 г</b>			
2-ая группа раннего возраста	От 1,5 до 2 лет	общеразвивающая	10
1 младшая группа	От 2 до 3 лет	общеразвивающая	19
2 младшая группа	От 3 до 4 лет	общеразвивающая	22
Средняя группа	От 4 до 5 лет	общеразвивающая	23
Старшая группа	От 5 до 6 лет	общеразвивающая	19
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	общеразвивающая	18
<b>ИТОГО</b>			<b>111</b>

**Дети с особенностями здоровья:**

Группа	статус	Количество детей
<b>Первое полугодие 2023</b>		
Подготовительная к школе группа	ОВЗ	1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>

<b>Второе полугодие 2023 г</b>		
Старшая группа	Ребенок-инвалид	1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>

Для данных детей разработаны адаптированные образовательные программы. Ребенок инвалид старшей группы не нуждается в адаптивной программе.

В соответствии с п.3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах на начало и конец учебного года проводится педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Основанием для сбора информации служат:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Результаты качества освоения ООП детского сада в 2023 году выглядят следующим образом (по сравнению с 2022 г).

Наименование образовательной области	Начало учебного года		Конец учебного года	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Физическое развитие:	63%	68%	86%	79%
Социально- коммуникативное развитие:	63%	63%	89%	73%
Речевое развитие:	50%	58%	73%	72%
Художественно-эстетическое развитие:	54%	64%	79%	79%
Познавательное развитие:	61%	60%	80%	69%
<b>Общий показатель</b>	<b>59%</b>	<b>63%</b>	<b>81%</b>	<b>74%</b>

Результаты педагогического анализа показывают незначительную динамику на конец учебного года. По сравнению с прошлым годом динамика усвоения программы составила всего 11 % (в прошлом году этот показатель составлял 22 %). Педагогический коллектив выделяет следующие причины незначительной динамики:

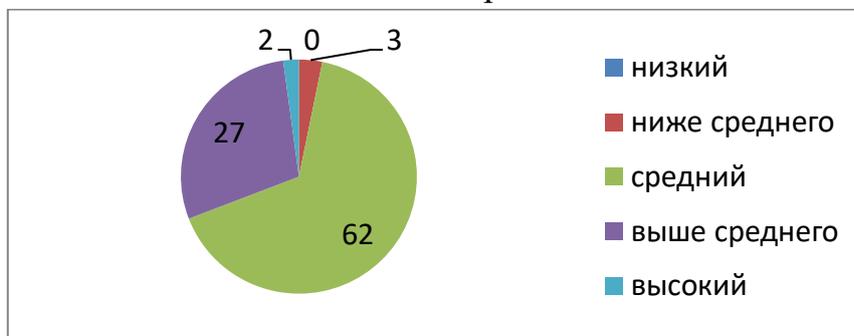
- Низкий уровень посещаемости по неуважительным причинам и заболеваемости;
- Индивидуальные особенности развития детей;
- Высокая плотность, незапланированных годовым планом ДОУ, мероприятий.

В следующем учебном году особое внимание уделить работе с родителями, в том числе в дистанционном формате с часто пропускающими детьми. Педагогам

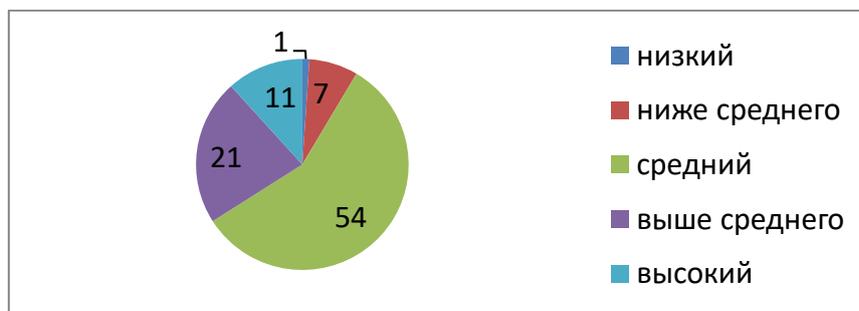
уделить внимание качеству проведения образовательных мероприятий (занятия, творческие мастерские).

Результаты мониторинга по линиям развития детей. На конец года продиагностировано 94 ребёнка. В основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития.

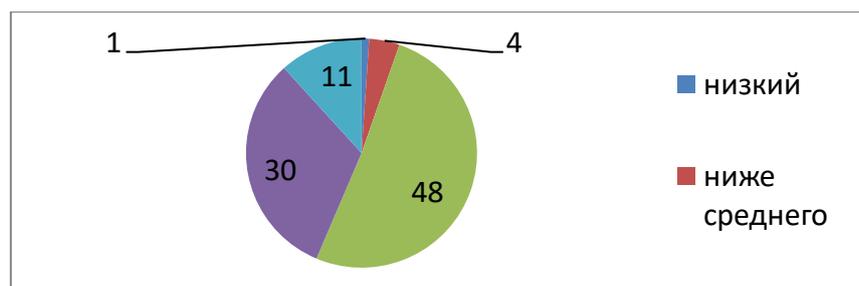
#### Физическое развитие



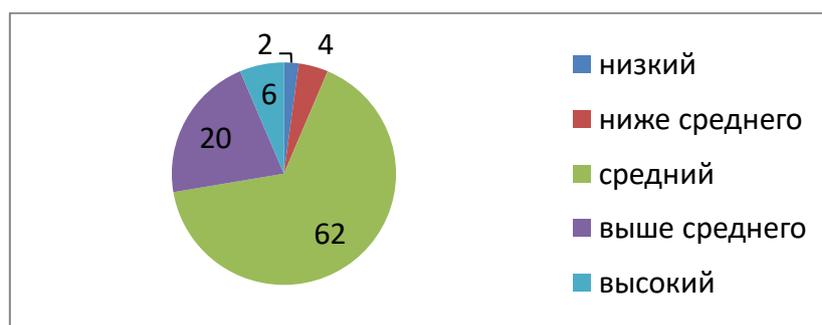
#### Речевое развитие



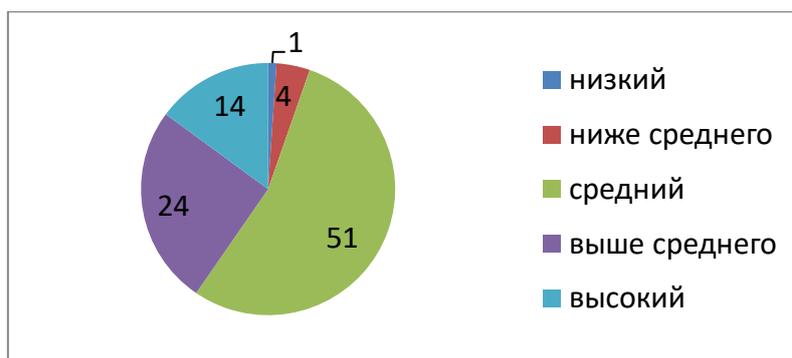
#### Социально-коммуникативное развитие



#### Познавательное развитие



## Художественно-эстетическое развитие



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Анализ уровня развития выпускников ДОУ

Психологическая готовность к школьному обучению многокомпонентна. Можно выделить несколько параметров психического развития ребенка, наиболее существенно влияющих на успешное обучение в школе:

- Личностная готовность
- Мотивационная готовность.
- Интеллектуальная готовность.
- Волевая готовность.

Общий уровень психологической готовности детей в 2022-2023 учебном году

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	19	1	5%	12	63%	6	32%
Май	21	8	38%	13	62%	-	-

Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительной группы, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

С целью, получения достоверной информации о готовности ребенка, который будет успешно обучаться в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО и выхода на качественный образовательный результат 1 класса, в мае 2023 года в подготовительной к школе группе была проведена стартовая диагностика. Сравнительный анализ по результатам диагностики показал, что высокий уровень школьной готовности имеют 2 ребёнка.

Детей, показавших достаточный уровень школьной готовности - 18. 1 ребёнок показал низкий уровень школьной готовности.

Таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ *состава семей* воспитанников

<b>Характеристика семей по составу</b>		
<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей - 104</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	85	82%
Неполная с матерью	15	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	5	4%
<b>Характеристика семей по количеству детей</b>		
Один ребёнок	28	27%
Два ребёнка	50	48%
Три и больше ребёнка	24	23%

Анализ показывает, что 82% детей растет в полных семьях. В большинстве неполных семей мамы живут в гражданском браке с отцами и эти семьи тоже можно считать полными.

Продолжается тенденция иметь в семье 2 и больше детей. Семьи, имеющие по одному ребёнку – это молодые родители, состоящие в браке до 5 лет.

Растет процент опекаемых детей, когда родители осознают потребность в поддержке детей, нуждающихся в опеке.

Таким образом, сохраняются тенденции воспитания в традиционной семье.

Во взаимодействии с родителями (законными представителями) большое значение имеет *социальный статус* семей, демонстрирующий уровень образованности родителей:

Характеристика:	образование				Наличие работы	
	основное общее	среднее	среднее- специальное	высшее	работают	Не работают
Вторая группа раннего возраста	1	3	11	5	15	5
1 младшая группа	9	4	7	4	13	11
2 младшая группа	2	8	13	7	20	10
Средняя группа	1	18	17	5	23	18
Старшая группа	9	15	11	3	18	20
Подготовительная к школе группа	2	15	21	8	33	13
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>63</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>77</b>
%	12%	32%	40%	16%	61%	39%

К сожалению, 44% родителей имеют только среднее или основное образование. А 39% родителей являются безработными. Это значительно затрудняет понимание родителями ценности проводимых в ДОО образовательных процессов и не находит устойчивого отклика среди них.

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,

- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты)

### **Методы и приемы организации обучения**

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

### **Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками**

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия: «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к

государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства», «Свеча памяти».

В группах Детского сада были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

### Дополнительное образование

В 2023 году дополнительным образованием было охвачено 73% воспитанников.

Все реализуемые программы дополнительного образования зарегистрированы в системе АИС Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края. Все дети, посещающие секции и кружки внесены в систему.

Наименование кружка	Охват детей, чел	Процент от общего количества детей в ДОУ
<b>на 01.01.2023 г</b>		
<i>По дошкольному учреждению</i>		
«Орлята – будущие Юнармейцы» (физкультурно-оздоровительная направленность)	20	18%
«Маленькие спортсмены» (физкультурно-оздоровительная направленность)	20	18%
«Музыкальный ручеёк» (художественно-эстетическое)	30	27%
«Танцевальный серпантин» (художественно-эстетическое)	20	18%
<i>По сетевому взаимодействию (с МБОУ ДОД ДДТ)</i>		
Театральная студия	17	15%
<b>на 31.12.2023 г</b>		
<i>По дошкольному учреждению</i>		
Орлята, будущие юнармейцы (физкультурно-оздоровительная направленность)	17	15%
Детский фитнес (физкультурно-оздоровительная направленность)	25	22%
Развиваемся вместе (социально-гуманитарная направленность)	43	38%
<i>По сетевому взаимодействию (с МБОУ ДОД ДДТ)</i>		
Хореографический кружок	37	32%

В 2023 году Детский сад дополнительных платных образовательных услуг не оказывал.

### Состояние здоровья и физического развития

В детском саду систематически ведётся физкультурно-оздоровительная работа, которая включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Применение игровых приемов во всех видах детской деятельности, при организации режимных моментов и оздоровительных мероприятий позволило увеличить эффективность проводимой работы по физическому развитию. Содержание физкультурно-оздоровительной работы: организация спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в зале, группе, во время ООД, на прогулке), физкультурных минуток (во время ООД), совершенствование основных движений на прогулке, во время самостоятельной деятельности детей, гимнастики для глаз, проведении физкультурных досугов, организации летнего оздоровительного периода.

#### Карта заболеваемости

	2021 г (детей 130/119)	2022 г (детей 115)	2023 (детей 112)
<b>ОРВИ</b>	390	429	539
<b>Пневмония</b>	6	4	6
<b>COVID-19</b>	6	19	1
<b>Несчастные случаи, отравления, травмы</b>	5	3	4
<b>Ангина</b>	9	7	14
<b>Другие заболевания</b>	36	42	34
<b>Всего случаев заболевания</b>	452	504	598

Группы здоровья: 1 – 19 детей, 2 – 81 ребенок, 3 – 11 детей

Анализ заболеваемости показывает, что уровень заболеваний, связанных с дыхательными путями продолжает расти на фоне ослабления иммунитета у детей после пандемии. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

В 2023 году большое внимание было уделено следующим мероприятиям, направленными на сохранение и укрепление здоровья детей:

#### Взаимодействие с родителями:

- организация родительских собраний посвящённых сохранению и укреплению здоровья детей;
- информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ на стендах во всех возрастных группах;
- папки-передвижки, стенгазеты, коллажи.

Активное участие родителей в спортивных праздниках, мероприятиях. Организация и проведение дня открытых дверей по теме «Правильно питаемся - правильно растём и развиваемся!»

Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей:

– организация выставок методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми» (опыт работы педагогов);

– организация консультаций: «Игры упражнения для релаксации» (картотека по всем возрастным группам). «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников», «Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников»;

– проектная деятельность по реализации физкультурно-оздоровительного направления и формирования ЗОЖ;

– самообразование педагогов на тему: «Азбука правильного питания».

#### **Инновационная деятельность**

В 2023 году детский сад являлся федеральной инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей». По результатам инновационной деятельности был выпущен сборник:

Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей: интерактивное пособие / Майер А.А., авторский коллектив участников инновационной площадки – Электрон. текстовые дан. (3,028Mb). - Москва, ВОО «Воспитатели России». - 2023. ISBN 978-5-907639-19-5

Инновационная деятельность детского сада была отражена в сборнике под пунктом 2.4. Промежуточные результаты, отражающие динамику родительских компетенций (стр. 122).

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. Согласно Положения, основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутренней системы оценки качества образования Детского сада являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве

образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДООУ.

### **Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.**

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ рассматривается как степень соответствия результатов образования детей дошкольного возраста потребностям и ожиданиям участников образовательного процесса.

В январе 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг по итогам 2023 календарного года.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 60 семей из 104, посещающих ДООУ. Что составляет 58%.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 19 вопросов.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности качеством деятельности ДООУ за 2023 календарный год:

### **1 Оснащенность детского сада-**

Полностью удовлетворяет-74%

Затрудняются ответить 23%

Не удовлетворяет -3%

### **2 Квалифицированность педагогов-**

Полностью удовлетворяет- 93%

Затрудняются ответить 7 %

Не удовлетворяет -0%

### **3 Условия обучения и воспитания**

Полностью удовлетворяет- 91%

Затрудняются ответить 9 %

Не удовлетворяет -0%

В целом, по мнению родителей (законных представителей), степень удовлетворенности качеством деятельности ДООУ за 2023 календарный год составляет 86 % .

### **Рекомендации на 2024 календарный год:**

1. Продолжать проводить информационную работу с родителями о материально-техническом оснащении детского сада. Подготовить консультации о том, какие должны быть игрушки, оборудование в МБДОУ в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, СанПиН и возрастными особенностями детей.

2. Провести с родителями беседы, консультации о развитии познавательных интересов и потребностей детей, их возрастных возможностей. Продолжать привлекать родителей в образовательный процесс детского сада.

3. Провести информационно-консультативную работу с родителями об использовании компьютерных и информационных технологий в работе с детьми в соответствии с СанПиН, познакомить с преимуществами этих технологий.

4. Использовать он-лайн формат взаимодействия с родителями только в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

### **Независимая оценка качества (НОК)**

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (далее – НОКУ), проводилась в г. Чите с 1 февраля 2021 года по 1 августа 2021 года в отношении МБДОУ детский сад общеразвивающего вида

НОКУ проводилась специалистами организации-оператора - Краевого центра оценки качества образования Забайкальского края - в соответствии с Федеральным законом от 05 декабря 2017 года №392-ФЗ

Источниками информации о качестве условий оказания услуг стали:

- официальные сайты организаций образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информационные стенды в помещениях указанных организаций;
- анкеты независимых экспертов, посетивших организации образования, раскрывающие условия оказания услуг организациями социальной сферы, в том числе обеспечение комфортных условий предоставления услуг, оборудование территории, прилегающей к организации, и помещений организаций с учетом доступности для инвалидов и их возможности получать услуги наравне с другими;
- мнения получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг.

Сбор данных по показателям НОКУ осуществлялся организацией-оператором следующими методами:

- экспертной оценки официальных сайтов организаций образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационных стендов в помещениях организаций на их соответствие статье 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказу Федеральной службы надзора в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;
- очной экспертизы организаций образования, раскрывающие условия оказания услуг организациями социальной сферы, в том числе обеспечение комфортных условий предоставления услуг, оборудование территории, прилегающей к организации, и помещений организаций с учетом доступности для инвалидов и их возможности получать услуги наравне с другими;
- онлайн-опроса потребителей услуг.

Количество респондентов, принявших участие в опросе – 94 человека

<b>№</b>	<b>критерии</b>	<b>баллы</b>
1	Открытость и доступность информации	87
2	Комфортность условий	94
3	Доступность услуг для инвалидов	35
4	Доброжелательность, вежливость работников	90
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	94
	<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>

ТАКИМ ОБРАЗОМ, независимая оценка качества показала высокие результаты деятельности. Доступность услуг для инвалидов получила низкую оценку по техническим причинам (проект детского сада не предусматривает пандусы и подъемники)

### 5 Оценка кадрового потенциала.

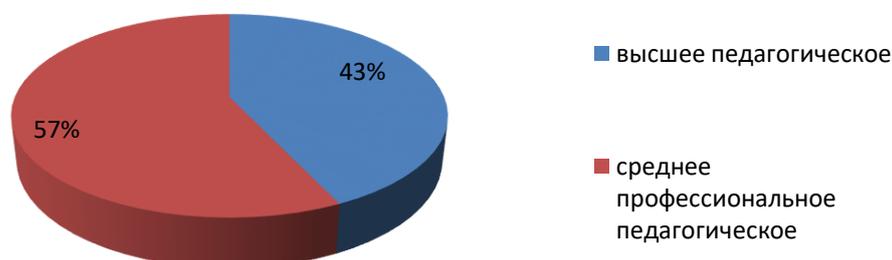
Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего в детском саду 35 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8 /1.
- воспитанники/все сотрудники- 3 /1

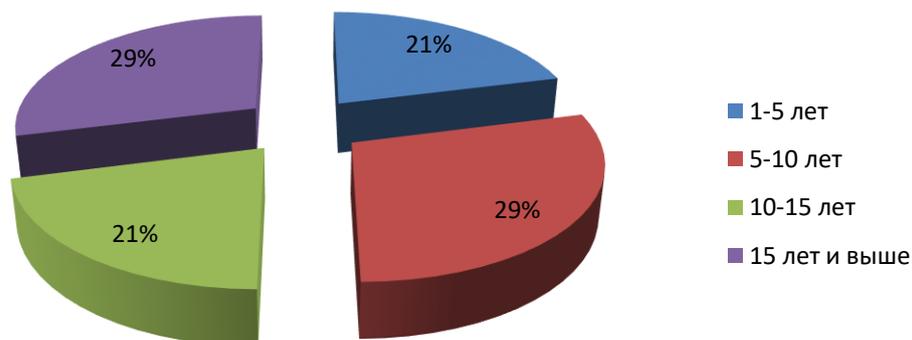
#### Уровень образования педагогических работников

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

#### Уровень образования педагогических сотрудников



#### Педагогический стаж сотрудников





Должности без категории имеют следующие педагоги: музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели. Все эти специалисты находятся в должности менее двух лет, аттестация запланирована на 2024 год.

#### Повышение квалификации

Один педагог Детского сада имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»: старший воспитатель Иванова Т.В. Воспитатель Костюченко Е. И. награждена, почётной грамотой Минобрнауки России.

Наименование курсов	Всего чел.	из них в 2023 учебном году
Обновление содержания образования согласно ФГОС ДО	8	1
Информационно-коммуникативные технологии	10	2
Работа с детьми с ОВЗ	3	1
Оказание первой медицинской помощи	14	14
Другие курсы повышения квалификации	1	

Курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП: требования и особенности организации образовательного процесса» в 2023 году прошли все педагоги ДОУ.

#### Участие в вебинарах, он-лайн-семинарах, конференциях:

Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (36 ч)	Иванова Т.В. Андреева Н.С. Семечкова М.Н. Янковская Т.А. Шолохова М.В. Кириченко К.Ю. Вересова О.С. Семёнова С.А.	Сертификаты участников
---	--	------------------------

Всероссийская конференция для руководителей и специалистов ПМПК, психолого-педагогических служб образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» (16 ч)	Иванова Т.В. Шолохова Е.В.	Сертификаты участников
Курс вебинаров на педагогическом портале «Солнечный свет» (4 ч)	Семёнова С.А.	Сертификат участника
Курс вебинаров «Развивающие игры Воскобовича» (8ч).	Шолохова Е.В.	Сертификат участника
Всероссийская образовательная конференция для педагогов ДОУ «Работа с детьми и родителями на фоне социальной ситуации»	Бронникова В.С.	Удостоверение регистрации.
Горизонты педагогики «Нетрадиционные техники рисования»	Янковская Т.А.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».	Кириченко К.Ю.	Сертификат участника
Вебинар - марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	Кириченко К.Ю.	Сертификаты участника

### Распространение педагогического опыта посредством публикаций

Публикации на образовательных порталах, сайтах: ФГОС онлайн nsportal.ru maam МЦОТиП.	Андреева Н.С., Шолохова М.Н, Иванова Т.В, Семечкова М.Н, Янковская Т.А. Костюченко Е.И. Бронникова В.С.	свидетельства за публикации, благодарности за существенный вклад в методическое обеспечение в рамках онлайн-библиотеки.
--	---	---

### Профессиональные достижения педагогического коллектива

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	Международный	Международный педагогического конкурс «Образовательный ресурс»	Семечкова М.Н.	Диплом участника
2	Международный	5 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Семечкова М.Н.	Дипломы 1 степени.

3	Международный	Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	Иванова Т.В.	Диплом участника
4	Международный	Международные, всероссийские детские познавательные викторины, творческие конкурсы, олимпиады для детей.	Михайлова Н.С. Шолохова М.В. Костюченко Е.И. Янковская Т.А. Иванова Т.В. Андреева Н.С. Вересова О.С. Семёнова С.А. Семечкова М.Н. Ляпина Л.Н. Бронникова В.С. Кириченко К.Ю.	Благодарности, Свидетельства о подготовке победителей, участников.
5	Международный	Международный дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Андреева Н.С.	Диплом 1 степени.
6	Международный	Международный Центр Образования и Педагогики	Иванова Т.В.	Благодарственное письмо
7	Всероссийский	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей Всероссийский урока «Эколята- молодые защитники природы»	Иванова Т.В. Бронникова В.С. Семёнова С.А.	Сертификаты
8	Всероссийский	Игровой конкурс «Человек и природа».Новосибирский центр продуктивного обучения.	Вересова. О.С. Ляпина Л.Н. Иванова Т.В. Семёнова С.А.	Дипломы
9	Всероссийский	Педсовет. Всероссийский Учебно-методический портал.	Бронникова В.С.	Благодарственное письмо
10	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Детский сад». Акция «Под флагом страны»	Иванова Т.В.	Диплом за 1 место
11	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Лучшее Новогоднее декоративно-художественное оформление окна»	Иванова Т.В. Михайлова Н.С. Костюченко Е.И. Семечкова М.Н. Янковская Т.А	Дипломы победителя

12	Муниципальный	Муниципальные конкурсные мероприятия для воспитанников ДОУ	Андреева Н.С. Шолохова М.В. Семёнова С.А. Вересова О.С. Иванова Т.В. Бронникова В.С.	Грамоты за подготовку победителей, призёров.
14	Муниципальный	Районные методические объединения. Методические дни, семинары-практикумы, конференции и др.	Все педагоги	Сертификаты участников

Наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников ДОУ.

### **6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать образовательную Программу и Программу воспитания практически в полном объеме. Процент оснащённости ДОУ учебно-методическими материалами составляет 90 %.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает:**

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) функционирует сайт МБДОУ детский сад общеразвивающего вида на котором размещена информация, определённая законодательством

3. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайты.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Наличие одной точки подключения к сети Интернет и нестабильное подключение делает невозможным осуществление режима работы в дистанционном формате.

Информационное обеспечение требует дополнительного оснащения.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Двухэтажное типовое здание Детского сада имеет благоустроенную территорию, надёжно защищённую металлическим забором. Здание имеет 9 входов/выходов: 2 основных, 7 запасных. Входы/выходы имеют легко открываемые запоры (внутренние засовы) и могут запираются на ключ.

В Детском саду установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения. Функционирует система охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения.

Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание по десятидневному меню, проводится витаминизация. За качеством питания следит бракеражная комиссия Детского сада.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Силами педагогов и родителей на участках разбиты цветники, оформлены экологические уголки. Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и организации мероприятий оздоровительной направленности (Дни здоровья, Квест-игры, спортивные праздники, эстафеты, соревнования, олимпиады).

В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения (приёмная, игровая, спальня, сан. узел)- 6

- кабинет заведующего-1
- методический кабинет-1
- кабинет психолога-1
- кабинет логопеда - 1
- совмещённый музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок-1
- прачечная- 1
- медицинский кабинет-1

### **Пополнение и обновление предметно-пространственной среды в 2023 году**

- За счет средств федерального бюджета:
  - Спортивное оборудование (мячи, спортивные игровые наборы, мешочки для метания, детская полоса препятствий, канат)
  - Средства технического обучения (музыкальные колонки – 7 шт)
  - Оборудование по ОБЖ (мягкий модуль светофор, костюмы полицейский, доктор).
  - Конструктор строительный в группы младшего возраста.
  - Два набора мягкой игровой мебели (в группу раннего возраста и 1 младшую группу).
  - Стульчики в группу раннего возраста и старшую группу, наборы мебели для сюжетно-ролевых игр (кухня 2 шт., машина 1 шт., стенка для игрушек 1 шт).
  - Набор дидактических пособий по ФОП ДО

В 2023 году детский сад провёл косметический ремонт прогулочных участков. Было частично заменено игровое оборудование, выкрашены все постройки, включая ограждение по периметру детского сада. Произведена замена регистров отопления во всех помещениях. Установлена вентиляция в подвальном помещении ДОУ.

Здание, территория Детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Обследование состояния систем жизнеобеспечения Детского сада показало необходимость проведения капитального ремонта следующих систем: вентиляции, отопления (трубы), кровли, полов, электропроводки, замена окон, выравнивание стен. Для обеспечения водой, соответствующей требованиям СанПиН, раковин в туалетных комнатах необходимо подключение к холодной воде котельной «Байкал» либо установление стационарной подачи воды из соответствующей емкости. Данные о техническом состоянии переданы Учредителю.

## Обеспечение безопасности в ДОУ

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения; - установлены

видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ.; Уставом МДОУ «Детский сад №2».

В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## II Анализ показателей деятельности ДООУ детский сад общеразвивающего вида

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	112
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ процент	112 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/процент	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /процент	2- (1,7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / процент	0,8 (1%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	46

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / процент	6 (43%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	6 (43%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	8 (57%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	8 (57%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	5 (36%)
1.8.1	Высшая	человек/ процент	0 (0%)
1.8.2	Первая	человек/ процент	5 (36%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	2 (14%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/процент	2 (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	2 (14%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	1 (7%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	14 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	10 (77%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	57,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	Да/нет	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **III Общий анализ по итогам самообследования: Основные направления развития учреждения. Перспективы развития МДОУ.**

<b>№</b>	<b>Задачи</b>	<b>2024 г</b>
<b>1.</b>	Создание условий для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развитие его способностей и индивидуальностей	Обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение развивающей предметно - пространственной среды
<b>2.</b>	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование потребностей в здоровом образе жизни.	Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки, детских участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий, проведение профилактических мероприятий внутрисемейных отношениях.
<b>3.</b>	Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей, имеющих проблему в развитии	Расширить межведомственные связи по работе с детьми имеющими проблемы по реализации совместных индивидуальных программ для детей.
<b>4.</b>	Расширение адресной помощи родителям	Продолжить работу Консультационного пункта, совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МБДОУ, сопровождение семей ,нуждающихся в социальной поддержке.
<b>5.</b>	Развитие кадрового потенциала ДОУ	Непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации. Разработка программ по дополнительному образованию» Обеспечить повышение квалификационными категориями.

6.	Совершенствование системы управления ДОУ на принципах демократичности и открытости.	Организация работы управляющих систем МБДОУ по контролю за созданием безопасных условий жизнедеятельности детей за организацией питания, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7.	Развитие материально-технической базы	Замена устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобретение детской, офисной мебели. Проводить мероприятия по антитеррористической защищенности, охране труда
8.	Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса	Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, музейную педагогику, шире использовать интерактивные средства обучения, разработать материалы по формированию функциональной грамотности дошкольников, Организовать межмуниципальное сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.

### **Эффективность деятельности МДОУ**

Об эффективности и результативности деятельности МБДОУ свидетельствуют следующие результаты:

- ✓ Разработана и утверждена Образовательная программа МБДОУ детский сад №2 в соответствии с ФОП ДО.

- ✓ Общий показатель усвоения основной общеобразовательной программы воспитанников в 2022-2023 учебном году составил – 76 %. Мониторинг образовательных результатов воспитанников свидетельствует об устойчивых результатах образовательной деятельности по всем направлениям развития детей во всех возрастных группах.

- ✓ Стабильность состояния здоровья детей;

- ✓ Результаты готовности к школьному обучению достаточно высокие (90 % выпускников показали положительные результаты психологической готовности к школьному обучению)

- ✓ Функционирует ППк МБДОУ.

- ✓ Стабильно положительные результаты физического и музыкального развития детей;

✓ Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что детский сад является привлекательным для детей и их родителей. В учреждении дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и участвуют в большинстве начинаний и мероприятиях;

✓ Результаты социометрических исследований и диагностики на комфортность пребывания воспитанников в ДООУ показывают стабильную удовлетворенность дошкольников своими взаимоотношениями в группе сверстников, что говорит о эффективной работе педагогов по сплочению детского коллектива;

✓ Отмечается высокая результативность и активное участие, как педагогического коллектива в целом, так и отдельных воспитателей в педагогических конкурсах;

✓ Систематично улучшаются материально-технические условия детского сада.